



INFORME DE SOSTENIBILIDAD

PERIODO 2020 - 2021



Pacto Global
Red Ecuador

PRME
Principles for Responsible
Management Education

ODS
TERRITORIO
ECUADOR
Tercera Estrategia Nacional de ODS



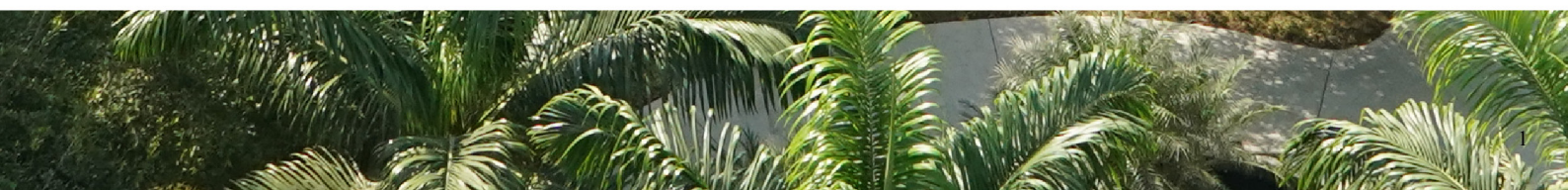
Tabla de contenidos

1	.....	GRI 101 FUNDAMENTOS
3	.....	GRI 102 CONTENIDOS GENERALES
3	.....	102-1 Organización
6	.....	102-2 Línea Histórica
10	.....	102-3 Estructura de la UEES
11	.....	102-4 Estrategia Organizacional
11	.....	Misión
11	.....	Visión
11	.....	Valores
11	.....	102-5 Principios Fundacionales
12	.....	102-6 Gobernanza
14	.....	102-7 Cadena de Valor de la UEES
15	.....	102-7 Asociaciones y Afiliaciones
16	.....	102-8 Participación de los grupos de interés
19	.....	102-9 Practica para la elaboración del Informe
20	.....	GRI 103 ENFOQUE DE GESTIÓN
21	.....	103-1 Ejes de la Gestión
22	.....	103-2 Enfoques de la Gestión y sus Componentes
22	.....	103-2-1 Académico
27	.....	103-2-2 Investigación
32	.....	103-2-3 Vinculación con la Sociedad
33	.....	103-2-4 Sostenibilidad
36	.....	103-2-5 Internacionalización
37	.....	GRI 200 ECONÓMICOS
38	.....	201-1 Desempeño Económico
40	.....	GRI 300 AMBIENTALES
41	.....	301 Materiales utilizados
41	.....	302 Energía
43	.....	303 Agua
43	.....	304 Biodiversidad
45	.....	GRI 400 SOCIALES
46	.....	401 Salud y Seguridad del Trabajo
46	.....	402 Comunidades Locales
46	.....	402-1 Proyectos 2020
51	.....	402-2 Proyectos 2021
67	.....	Tabla de indicadores GRI



GRI 101

FUNDAMENTOS



GRI 101 Fundamentos

La Universidad Espíritu Santo (UEES) ha desarrollado el informe de sostenibilidad siguiendo las directrices y recomendaciones de la guía Global Reporting Initiative (GRI, 2016). La estructura del documento contempla los siguientes estándares universales:

- a) Fundamentos (GRI 101),
- b) Económicos (GRI 200),
- c) Ambientales (GRI 300), y
- d) Sociales (GRI 400)

En los que se identifican claramente evidencias de las acciones que emprende la institución para cumplir los principios de Pacto Global y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Inclusión de partes interesadas

Participan diferentes grupos de interés relacionados de manera directa o indirecta con la UEES, que forman parte del desarrollo sostenible de la institución.

Contexto de Sostenibilidad

La UEES opta por la gestión de recursos de forma responsable y sostenible, con transparencia y con objetivos de distribución de valor económico, social y ambiental.

Materialidad

La UEES identifica impactos significativos en materia económica, social, ambiental y describe en este informe aquellos más significativos que son susceptibles a seguimiento posterior.

Exactitud

La información corresponde con los registros documentados en los archivos de gestión de la UEES. El informe es fiel a los resultados obtenidos en los temas expuestos, con el objetivo de establecer un balance real de la información.

Claridad

La terminología utilizada en el desarrollo del informe es sencilla, comprensible y asequible a los grupos de interés que son los usuarios de este reporte.

Comparabilidad

Este informe es comparable con los informes COE anteriormente elaborados por la UEES, y presenta datos de varios años en algunos indicadores con el objetivo de crear un criterio de tendencia.

Confiabilidad

La información de este reporte fue obtenida de registros documentados como soportes físicos o en los sistemas informáticos.

Período de la Información

En esta tercera edición, se presentan datos de los años 2020 y 2021.



GRI 102

CONTENIDOS
GENERALES

GRI 102 Contenidos Generales

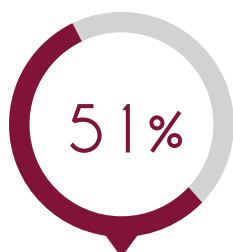
102 - 1 Organización

La UEES inició sus actividades académicas en el año 1994 como institución privada, autofinanciada y sin fines de lucro. Su espíritu de compromiso y constante innovación están presentes en la calidad del servicio que ofrece a la comunidad. Su lema “NON PROGREDI REGREDIT EST” es un imperativo permanente que impulsa el progreso y mejoramiento personal e institucional. El campus UEES se encuentra ubicado en el Km 2,5 de la vía Puntilla, en el Cantón Samborondón de la provincia del Guayas, Ecuador.

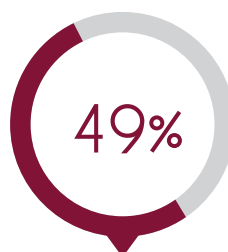
En el 2020, la UEES fue acreditada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), luego de un proceso de evaluación externa. La oferta académica comprende la educación de tercer nivel, cuarto nivel y educación continua según la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE) de la UNESCO. Sus ofertas de rediseño en los últimos años, se planificaron tomando en cuenta los dominios académicos, la pertinencia con el entorno, y, las tendencias nacionales e internacionales, con mayor demanda en el mercado laboral.

La UEES se adhirió al Pacto Global de la Organización de Naciones Unidas en el año 2010 y desde entonces ha demostrado su compromiso con la responsabilidad social universitaria y con los principios del Pacto Global y los objetivos de Desarrollo sostenible.

Proporción de docentes a tiempo completo y servicios prestados

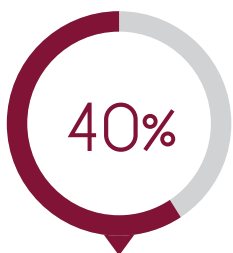


Profesores tiempo completo



Profesores servicios prestados

Distribución de la matrícula por nivel de estudio 2021



Postgrado



Grado

Oferta académica por dominio



3%

Tecnologías de la
información y la
comunicación



8%

Salud
integral



9%

Biodiversidad,
manejo ambiental,
desarrollo sostenible e
infraestructura



16%

Educación
inclusiva
arte y cultura



17%

Ciencias sociales y
de la información



47%

Responsabilidad
social empresarial,
emprendimiento y
desarrollo económico

1994 Nace UEES



Dr. Carlos Ortega Maldonado es nombrado Primer Rector Fundador UEES por parte del presidente de la República, Arq. Sixto Durán Ballén

Constan: Ing. León Febres Cordero, expresidente y alcalde de Guayaquil, Galo García Feraud, presidente del Consejo Regente UEES

1996



Ponencia Académica del Nobel de la Paz y expresidente de Costa Rica, Dr. Oscar Arias

1998



Evento Académico con la participación del expresidente, Dr. Carlos Julio Arosemena



Ponencia Académica del expresidente y alcalde de Guayaquil, Ing. León Febres Cordero

1995



Primer Convenio Internacional

Pacific University
(Oregon, USA)



Seth Singleton es nombrado primer Director Ejecutivo UEES

1997



Primera Promoción de Graduados

1999



Compra de Campus UEES Samborondón

Recibe las llaves Albert Eyde, Vicerrector Académico Fundador

2000



Inauguración del Campus Samborondón por el Dr. Gustavo Noboa Bejarano, presidente de la República del Ecuador

2002



Creación de la Escuela de Arte

2004



Creación de la Facultad de Estudios Internacionales

Con sus diferentes programas: Traducción e Interpretación, Educación Bilingüe y Bicultural, Inglés y la enseñanza de Inglés como Idioma Extranjero



Doctorado Honoris Causa Arq. Sixto Durán Ballén

Constan: Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Dr. Galo García Feraud, Presidente de UEES; Dr. Albert Eyde, Director Ejecutivo; Ms. Mónica Reinoso, Decana.

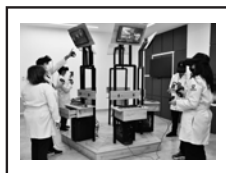
2006



Inauguración del Edificio F Ingenierías, Economía y Ciencias Empresariales

Constan: Dr. Albert Eyde, Director Ejecutivo; José Yúnez, alcalde de Samborondón; Dr. Galo García Feraud, Presidente de UEES; Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Dr. David Samaniego

2001



Nace la Facultad de Sistemas, Telecomunicaciones y Electrónica

2003



Inauguración de Biblioteca UEES

2005



Se conforma la flota de expresos UEES, denominada BUEES

2007



Inauguración del Complejo Deportivo



Doctorado Honoris Causa al medallista olímpico Jefferson Pérez

2008



Primera palada para la construcción del Edificio E de la Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Ortega Moreira"

Constan: Dr. David Samaniego;
Dr. Alfredo Palacio, expresidente de la República y presidente de la facultad;
Dr. Carlos Ortega Maldonado;
Dr. Albert Eyde.

2010



Inauguración de la Nueva Biblioteca UEE

Constan: Ing. Juan Pablo Ortega, Vicerrector Administrativo;
Dr. Joaquín Hernández, Vicerrector de Postgrado;
Dr. Alfredo Palacio, Presidente del Consejo Académico-Científico de la Facultad de Ciencias Médicas.
Ing. José Yúnez, Alcalde de Samborondón; Dr. Carlos Ortega Maldonado, Rector; Dr. David Samaniego, Vicerrector General; Dr. Antonio Gagliardo, Fiscal del Guayas.

2012



Primera palada del Centro de Convenciones UEE y de las Facultades de Postgrado; Derecho, Política y Desarrollo; Estudios Internacionales y las divisiones de Educación Continua y Online

2014

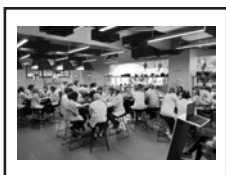


Posesión del Dr. Joaquín Hernández Alvarado como nuevo Rector UEE; Juan Pablo Ortega Santos, Vicerrector UEE



Inauguración del edificio de Postgrado y Centro de Convenciones UEE

2009



Nace la Facultad de Ciencias de la Salud "Dr. Enrique Ortega Moreira"

2011



Ponencia Académica del tratadista italiano Luigi Ferrajoli a la UEE

2013



Inauguración de la MacHaus

2015



Reconocimiento de la Red Pacto Global al proyecto "Centro Comunitario Atahualpa" por las buenas prácticas en el ODS y bienestar, liderado por el Dr. Oscar del Brutto

2016



UEES es reconocida como Universidad Categoría "A" por el CEAACES,

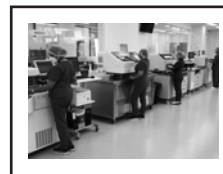
Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

2018



Doctorado Honoris Causa al premio Nobel de Literatura Mario Vargas Llosa

2020 Nace UEESBIOLAB



UEES enfrenta al COVID

Primer Vacunatorio no público del Ecuador, 200 mil personas vacunadas en UEES, 110 mil pruebas COVID PCR y Antígeno, 482 pacientes ingresados y 270 entubados



Creación Unidad anti COVID en UEES, para atender a enfermos de la institución y posterior apertura al público

2017



Directivos UEES en ceremonia conmemorativa del vigésimo tercer aniversario de la institución

2019



Fundación de la Escuela de Odontología e Inauguración de su edificio

Nace UEESCLINIC 2021



Nace el hospital docente UEESCLINIC atendiendo a la comunidad UEES y al público general

AUTORIDADES

Joaquín Hernández Alvarado	Rector
Carlos Ortega Maldonado	Canciller
Eliana Molina Morales	Vicerrectora Académica
Juan Pablo Ortega Santos	Vicerrector Administrativo
Jorge Páez Galárraga	Secretario General
Guillermo Flores Zapata	Contralor Institucional
Alberto Dahík Garzozí	Director General de ESAI Business School
Fernando Espinoza Fuentes	Director General del Centro de Investigaciones
Alexandra Portalanza Chavarría	Director General Online

DECANOS

Natalie Wong Chauvet	Decana de la Facultad de Arquitectura y Diseño
Irene Ancín Adell	Decana(e) de la Facultad de Ingenierías
Juan Carlos Zevallos	Decana de la Facultad de Humanidades
Danny Barbery Montoya	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
	Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación
Santiago Velázquez Velázquez	Decano(e) de la Facultad de Hospitalidad y Entretenimiento
Juan Manuel García Samaniego	Decano de la Facultad de Derecho, Política y Desarrollo
Isidro Fierro Ulloa	Decano de la Facultad de Emprendimiento, Negocios y Economía
	Decano de la Facultad de Estudios Internacionales

FUNCIONARIOS

Teresa Ortega Campoverde	Directora de Vinculación
Héctor Yépez Martínez	Procurador Síndico
Ma. Auxiliadora Hidalgo Coronel	Directora Ejecutiva de la Facultad de Postgrado
Leticia Pino Aspiazú	Directora Ejecutiva de la Unidad de Educación Continua
Mauricio Quintana Jedermann	Director de Sistemas
Christian Rosero Barzola	Director de Innovación
Laura Zambrano Chumo	Directora de Planificación y Gestión
María del Rocío Aguilar Arias	Directora Financiera
Lida Cavagnaro Argüello	Directora de Recursos Humanos
Luz María Pesantes Fajardo	Directora de Administración
José Macuy Calle	Director de Bienestar

Dirección: Km 2,5 vía La Puntilla, Samborondón - Ecuador
Teléfono: (593-4) 5 000950
Sitio web: www.uees.edu.ec
Facebook: Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES)
Twitter: @uees_ec
Instagram: @uees_ec

102 - 4 Estrategia Organizacional

La formulación de la misión, visión y la declaración de los valores institucionales, obedecen a la disposición de los directivos, profesores y colaboradores para la formación del talento humano ecuatoriano y para constituirse como referentes de la educación superior nacional e internacional, con valores espirituales, morales y éticos que incidan en la calidad y en la formación de profesionales integrales, respetuosos con el prójimo y el ambiente que nos rodea.

Misión

“Servir a la sociedad mediante la generación de entornos de aprendizaje para la formación integral de personas que, a través de la docencia, investigación y vinculación, contribuyan al desarrollo del país”.

Visión

“La UEES se visualiza como un centro de docencia, investigación y vinculación que aporta alternativas para el desarrollo del país”.

Valores

Fe, fortaleza, servicio, solidaridad, cuidado de la naturaleza, trascendencia de la organización, propósito educativo, trabajo y productividad, sentido crítico, perseverancia, sacrificio, flexibilidad, reflexión, auto crítica, el pasado como elemento orientador del futuro, los estudiantes como razón de ser, docentes entendidos como factores de cambio, transformación de los individuos como camino a la transformación de la sociedad, respeto a las creencias ajenas, universalidad.

102 - 5 Principios Fundacionales



DEMOCRACIA



RIGOR ACADÉMICO



ÉTICA



RESPECTO AL MEDIO
AMBIENTE - CONCIENCIA
ECOLÓGICA



LIBERTAD



FAMILIA



RESPECTO A LA VIDA

102 - 6 Gobernanza

Desde su creación la UEES se ha caracterizado por contar con un Sistema de Gobierno alineado con la misión y dispuesto a avanzar en la calidad y sostenibilidad de los procesos universitarios. Los Estatutos de la Universidad vigentes y aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) así como el Reglamento Orgánico Funcional formalizan las funciones y la estructura del Sistema de Gobierno.

En el título III, artículo sexto de los estatutos, se detallan los órganos de gobierno y cogobierno: Pluripersonales y Unipersonales.

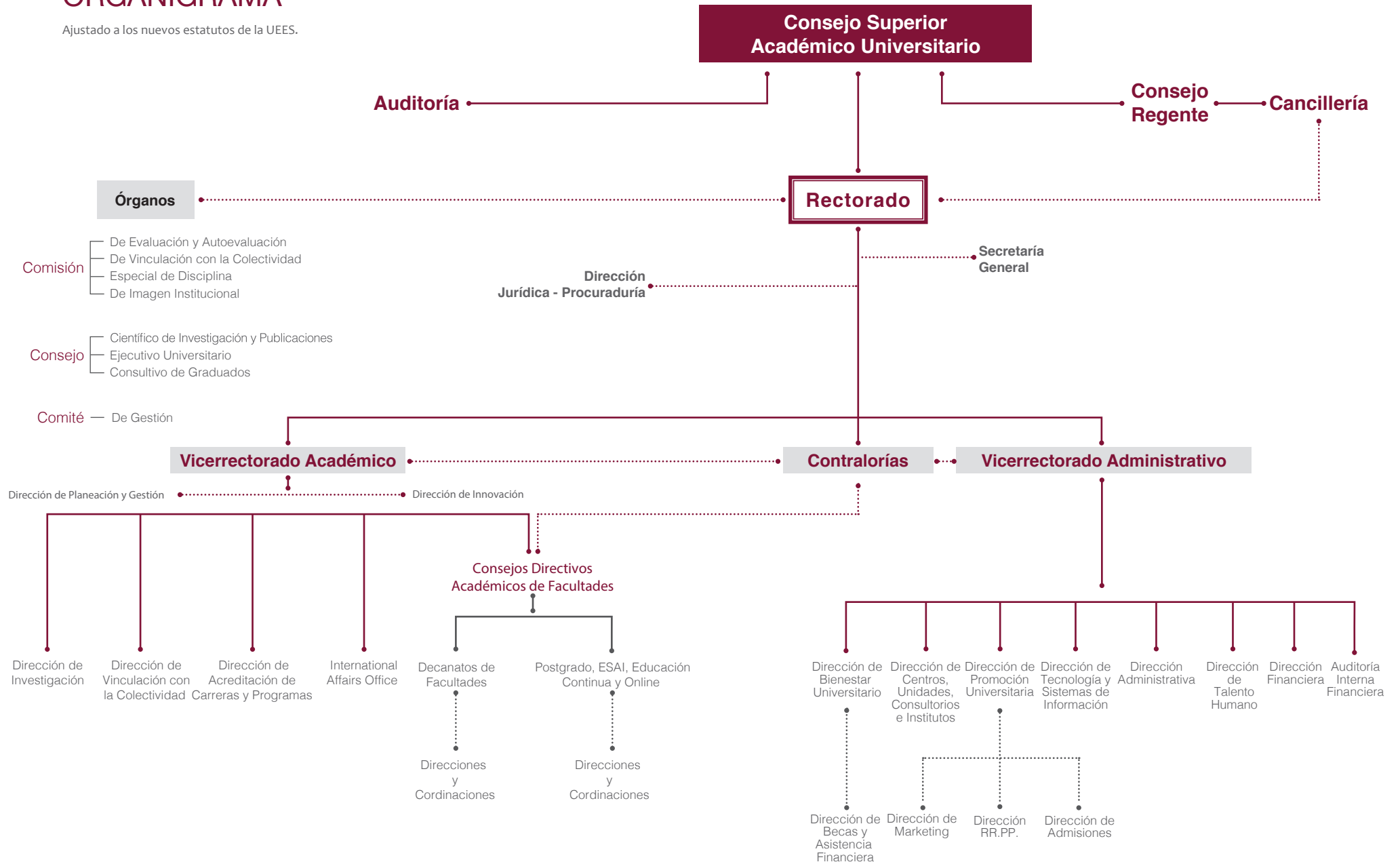
Los órganos Pluripersonales son:

- El Consejo Superior Universitario.
- Los Consejos Directivos - Académicos de Facultad
- Los órganos de apoyo

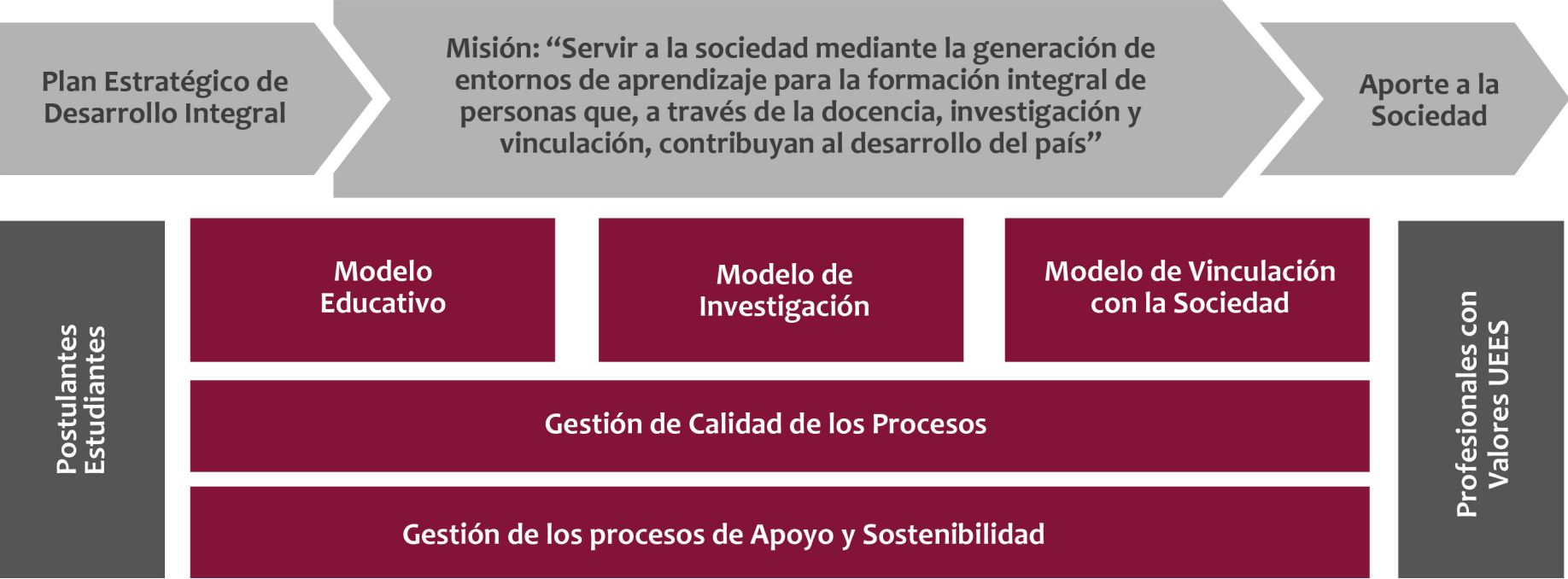
Los órganos Unipersonales están representados por Autoridades, Decanos y Funcionarios. El título IV, artículo IX, plantea: “En concordancia con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo Superior Universitario es el órgano colegiado académico superior de la universidad que actuará para consolidar su misión y visión.

ORGANIGRAMA

Ajustado a los nuevos estatutos de la UEES.



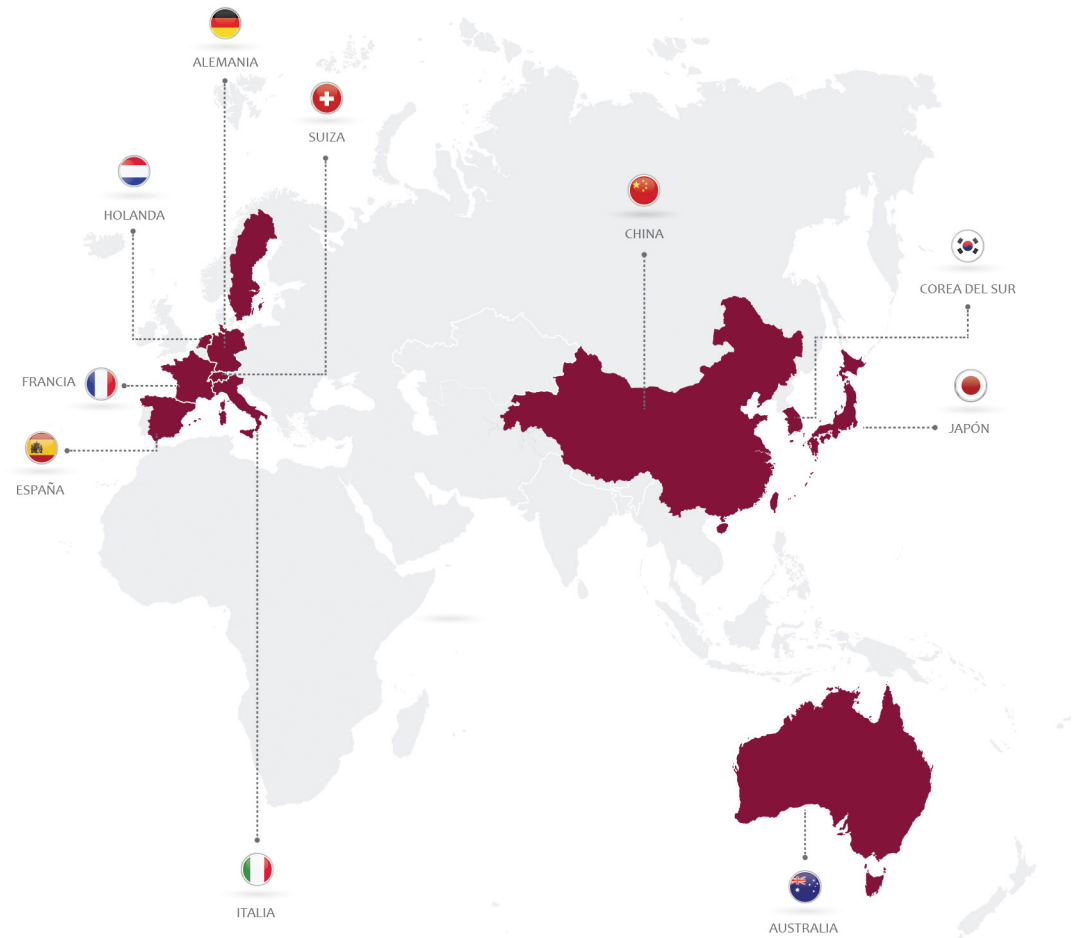
102 - 7 Cadena de Valor de la UEES



102 - 7 Asociaciones y Afiliaciones

Convenios Nacionales: 126

Convenios Internacionales: 86



102 - 8 Participación de los Grupos de Interés

Para la definición de los grupos de interés se tomaron tuvieron en cuenta las actitudes compartidas (Truman, 1951) y la estabilidad y presencia (Solís, 2017) en el quehacer y cumplimiento de la misión de la universidad.



Para cada grupo de interés definido se identificó el ámbito de interés:

ÁMBITO DE INTERÉS			
GRUPO DE INTERÉS	INTERNOS	Directivos	Política y prestigio institucional. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Oferta académica. Gestión de la docencia, la investigación, y la vinculación con la sociedad. Financiación. Política de recursos humanos. Capacitación y formación. Movilidad. Sistemas de Recompensas. Valoración social. Servicios complementarios.
		Profesores	Calidad de la docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y actividades de gestión. Capacitación y actualización.
		Estudiantes	Diversidad de la oferta. Formación en docencia e investigación. Tutorías. Bilingüismo. Movilidad. Recursos técnicos para la docencia. Inserción laboral y Empleabilidad. Imagen y prestigio. Formación integral. Voluntariado. Cooperación. Extensión cultural. Oferta deportiva. Gestión académica, becas, bibliotecas, orientación, tecnologías de información.
		Colaboradores	Gestión de docencia. Investigación, vinculación con la sociedad y procesos de apoyo. Clima laboral. Capacitación. Servicios.
	EXTERNOS	Graduados	Formación continua. Información. Orientación. Oferta atractiva y diversificada. Presentación de servicios de apoyo e inserción laboral.
		Colegios	Prestigio institucional. Oferta académica. Formación integral y calidad. Becas. Servicios estudiantiles. Infraestructura.
		Empleadores	Prestigio. Formación profesional. Desarrollo y mejora de las competencias. Prácticas de empresa y curriculares. Programas de inserción laboral. Programas de emprendimiento.
		Órganos de control	Oferta académica. Resultados de docencia, investigación y vinculación. Transparencia. Transferencia. Cumplimiento de objetivos y estrategias. Financiación. Legalidad. Cooperación. Benchmarking. Comparabilidad. Calidad y Acreditación.
		Comunidad	Ciudadanía. Objetivos sociales y colectivos de las funciones de la Universidad. Políticas sociales (valores), económicas (generación de empleo, dinamizador del desarrollo e integración territorial) y medioambientales. Medios de información. Instituciones culturales.

Los canales de comunicación y de participación establecidos con los grupos de interés son:

INTERNOS		
Grupos de interés	Canales informativos	Canales de participación
Directivos	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas y murales informativos Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Comisión de Docencia Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos
Profesores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Consejos Directivos Académicos de la Facultad Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos y encuestas de percepción
Estudiantes	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Eventos Freshman Day Encuestas de percepción
Colaboradores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Pantallas de divulgación Chat de eventos Correos electrónicos Comunicaciones Organizacionales ¿Sabías que? Redes sociales (Fb, Ig, Tw) Memos y/o circulares	Consejo Superior Universitario Escuela UEES Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y programa de postgrado Plan Estratégico de Desarrollo institucional (PEDI) Planes Operativos Anuales Eventos Encuestas de percepción

EXTERNOS		
Grupos de interés	Canales informativos	Canales de participación
Graduados	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Consejo Superior Universitario Eventos, charlas y conferencias Evaluaciones y acreditaciones institucionales de carrera y de programas de postgrado Encuestas de percepción
Colegios	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Ferias Eventos Talleres de formación vocacional Open House Encuestas de percepción
Empleadores	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones	Ferias de empleadores Eventos, charlas y conferencias Convenios para prácticas, pasantías y visitas de estudiantes Encuestas de percepción
Órganos de control	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Correos electrónicos Redes sociales (Fb,Ig,Tw) Cartas e invitaciones Oficios y comunicaciones	Evaluaciones y acreditaciones Taller y reuniones por convocatorias
Comunidad	Informes de Rendición de Cuentas Informe de Sostenibilidad Sitio web: www.uees.edu.ec Redes sociales (Fb,Ig,Tw)	Proyectos de investigación Proyectos de Vinculación Seminarios, charlas, voluntariado Actividades de pastoral Encuestas de percepción

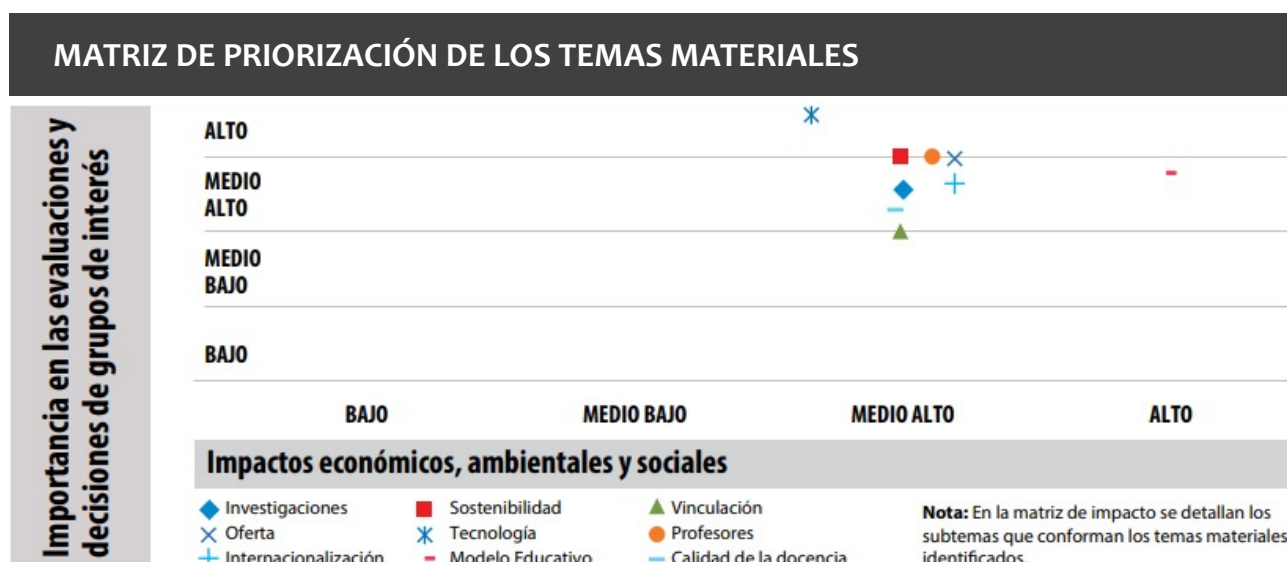
102 - 9 Práctica para la Elaboración del Informe

El proceso de elaboración del Reporte de Sostenibilidad está a cargo del Vicerrectorado Académico a través de la Dirección de Innovación, la cual contó con el apoyo de todas las facultades y unidades administrativas. Los contenidos que se abordan corresponden a los temas relevantes identificados con los grupos de interés y están alineados con los ámbitos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019-2023, que al igual que el plan anterior, se ejecuta cada año estratégico a través de los Planes Operativos Anuales (POAs).

La elaboración del reporte se realizó de conformidad con la guía GRI Standards 2016 en su versión esencial. Este reporte identifica la información relacionada con los principios del Pacto Global y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se realizaron espacios de discusión, grupos focales y encuestas con los grupos de interés, lo que permitió determinar sus expectativas y priorizar los temas más relevantes. Durante el proceso de elaboración del informe fueron identificados los temas de interés que están en correspondencia con los procesos claves de la universidad.

Los temas materiales identificados se agrupan en:

- Académico
- Investigación
- Vinculación
- Sostenibilidad





GRI 103

ENFOQUE DE GESTIÓN

GRI 103 Enfoque de Gestión

103-1 Ejes de la Gestión

La correlación de los temas de materiales con los procesos claves de la universidad y con los ámbitos del plan estratégico de desarrollo institucional ha permitido la definición de los aspectos de sostenibilidad estratégicamente desarrollados y su correspondiente cobertura con los grupos de interés.

TEMAS MATERIALES	PEDI	ASPECTOS DE SOSTENIBILIDAD	COBERTURA
Académico	Oferta académica Calidad Formación de profesores	Rediseño y ampliación de la oferta académica Programa de auspicios doctorales para profesores	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Órganos de Control, Colegios, Empleadores y Graduados
Investigación	Líneas de investigación Resultados de las investigaciones	Proyectos de investigación vinculados a las líneas de investigación Publicaciones científicas y regionales	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Órganos de Control, Empleadores y Comunidad
Vinculación con la sociedad	Proyectos vinculados a las líneas de investigación	Impacto de los Proyectos de vinculación con la sociedad	Interno: Directivos, Profesores y Estudiantes Externo: Órganos de Control, Empleadores y Comunidad
Sostenibilidad	Política de calidad Proyecto de Sostenibilidad en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los Planes Operativos de las unidades académicas Desempeño económico Internacionalización Medio Ambiente	Posicionamiento en Ranking, certificaciones internacionales y premios. Seguridad y Salud ocupacional Autofinanciamiento Movilidad estudiantil y académica Huella del carbono y medidas de sostenibilidad	Interno: Directivos, Profesores, Estudiantes y Colaboradores Externo: Órganos de Control, Colegios, Graduados, Empleadores y Comunidad

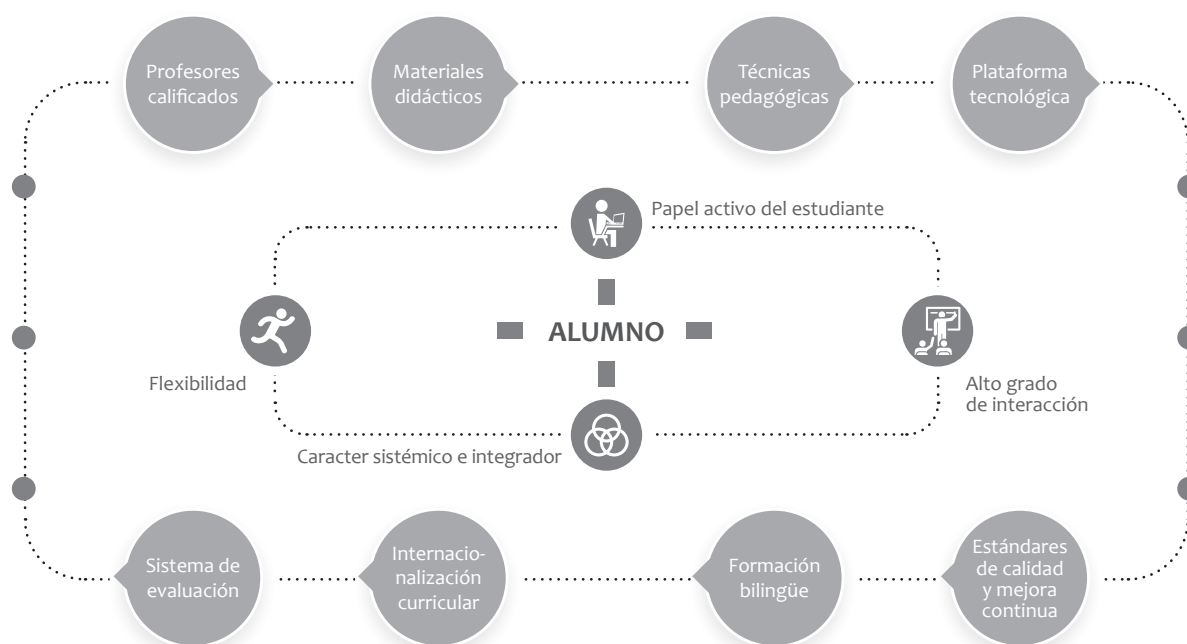
103-2 Enfoques de la Gestión y sus Componentes

103-2-1 Académico

Este tema material comprende el establecimiento de las condiciones propicias para el desarrollo de un entorno educativo y científico, adecuado para la formación integral de los estudiantes. En el proceso de formación integral de profesionales en la UEES, el estudiante tiene un rol protagónico en su proceso de aprendizaje, obtiene experiencias de cada uno de los entornos de enseñanza - aprendizaje y, lo más importante, desarrolla sus competencias de manera colaborativa; con el valor agregado de una fuerte internacionalización que promueve el intercambio, la conciencia global y la interculturalidad, sustentado en la capacidad y preparación constante de nuestro cuerpo docente.

El modelo educativo de la UEES está centrado en el estudiante, fundamentado en los marcos: filosófico, legal, didáctico y organizativo. En ellos se definen las características de la formación del profesional UEES.

Modelo Educativo UEES



Bases del modelo



OFERTA ACADÉMICA DE GRADO		
FACULTAD	CARRERA	MODALIDAD
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	Presencial
	Arquitectura y Urbanismo	Presencial
	Arquitectura de Interiores	Presencial
Artes Liberales y Ciencias de la Educación “Dr. Albert Eyde”	Educación Inicial	Presencial
	Educación	Presencial - En línea
	Psicología	Presencial - En línea
	Artes Plásticas	Presencial
	Artes Musicales	Presencial
	Danza	Presencial
	Producción Musical	Presencial
Ciencias Médicas “Dr. Enrique Ortega Moreira	Medicina	Presencial
	Nutrición y Dietética	Presencial
	Odontología	Presencial
	Enfermería	Presencial
Ciencias de la Comunicación	Comunicación	Presencial - En línea
	Diseño Gráfico	Presencial
	Marketing	Presencial - En línea
	Periodismo	Presencial
	Producción para Medios de Comunicación	Presencial
Derecho, Política y Desarrollo	Derecho	Presencial - En línea
	Seguridad Ciudadana y Ciencias Policiales	En línea
Emprendimiento, Negocios y Economía	Administración de Empresas	Presencial - En línea
	Comercio Exterior	Presencial - En línea
	Contabilidad y Auditoría	Presencial - En línea
	Economía	Presencial
	Finanzas	Presencial - En línea
	Negocios Digitales	Presencial
Estudios Internacionales	Negocios Internacionales	Presencial
	Administración Internacional de RRHH	Presencial
Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Presencial
	Biodiversidad y Recursos Genéticos	Presencial
	Ingeniería Civil	Presencial
	Telecomunicaciones	Presencial
	Computación	Presencial - En línea
	Ingeniería Industrial	Presencial
	Seguridad Industrial	Presencial
Hotelería y Turismo	Turismo	Presencial - En línea

Matrícula de Grado por áreas de conocimiento según la clasificación UNESCO



OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO		
ESCUELA	PROGRAMA	MODALIDAD
ESAI BUSINESS SCHOOL	Administración de Empresas	Presencial
	Administración Pública	Presencial - En línea
	Análisis de Negocios y Proyectos	Presencial
	Auditoría Integral y Gestión Empresarial	Presencial - En línea
	Banca y Gestión de Mercados Financieros	Presencial - En línea
	Comercio Electrónico y Logístico	Presencial - En línea
	Contabilidad Y Finanzas	Presencial - En línea
	Dirección de Empresas	En línea
	Dirección de Empresas Familiares	Presencial
	Gerencia en Servicios de la Salud	Presencial
	Gestión Comercial y Relaciones con los Clientes	Presencial - En línea
	Gestión de la Calidad	Presencial - En línea
	Gestión de la Experiencia del Consumidor	Híbrida
	Gestión de la Innovación	Presencial - En línea
	Gestión de Proyectos	Presencial - En línea
	Gestión del Talento Humano	Presencial - En línea
	Gestión y Operación de la Cadena de Suministro	Presencial - En línea
	Inteligencia de Negocios y Ciencia de Datos	Presencial - En línea
	Maestría en Gestión Financiera y Riesgo	Presencial - En línea
	Maestría en Liderazgo y Emprendimiento	Presencial
	Management Estratégico	Presencial - En línea
	Marketing	Presencial - En línea
	Marketing Digital	Presencial - En línea
	Mercadotecnia	Presencial
	Negocios Digitales y Tecnologías Disruptivas	Presencial - En línea
	Seguridad y Salud Ocupacional	Presencial - En línea
	Seguros y Gestión de Siniestros	Presencial - En línea
	Sostenibilidad Empresarial	Presencial - En línea
ESCUELA DE DERECHO	Criminalística y Ciencias Forenses	Presencial - En línea
	Derecho	Presencial
	Derecho Administrativo	En línea
	Derecho Constitucional	Presencial - En línea
	Derecho Marítimo, Puertos y Aduana	Presencial
	Derecho Penal	Presencial - En línea
	Derecho Procesal	Presencial
	Negociación, Mediación y Arbitraje	Presencial
ESCUELA DE EDUCACIÓN	Asesoría y Auditoría Educativa	Presencial
	Educación	Presencial - En línea
	Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial
	Gestión Educativa	Presencial - En línea
	Liderazgo y Emprendimiento Educativo	Presencial
ESCUELA DE MEDICINA	Anestesiología, Reanimación y Terapia Del Dolor	Presencial
	Cardiología	Presencial
	Cirugía General	Presencial
	Medicina Crítica	Presencial
	Medicina Interna	Presencial
	Psicología Clínica	Presencial
OTROS PROGRAMAS	Auditoría de Tecnologías de la Información	En línea
	Artes Musicales	Presencial
	Gestión Estratégica de Comunicación Organizacional	Presencial - En línea
	Gestión de Proyectos de Construcción	Presencial - En línea
	Planificación y Diseño Urbano	Presencial

Matrícula de Postgrado por área del conocimiento según la clasificación UNESCO



Distribución de graduados por nivel de estudio 2021



103-2-2 Investigación

El modelo de investigación de la UEES se centra en la generación de conocimientos que contribuyen a la solución de problemas del país. Las investigaciones se sustentan en los dominios de la universidad, los cuales definen las líneas de investigación.

La UEES cuenta con líneas de investigación claramente definidas y una planificación de la investigación con su correspondiente asignación de recursos. Las Líneas de investigación son:

- Salud
- Ciencias Sociales y del Buen Vivir
- Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Marketing, Consumo y Sociedad
- Comunicación y Tendencias en la Información
- Construcción
- Computación y Telecomunicaciones

Distribución de los proyectos de investigación en ejecución por líneas de investigación



35 %

Salud



7 %

Medio Ambiente y
Recursos Naturales



5 %

Computación y
Telecomunicaciones



2 %

Marketing,
Consumo y
Sociedad



2 %

Construcción



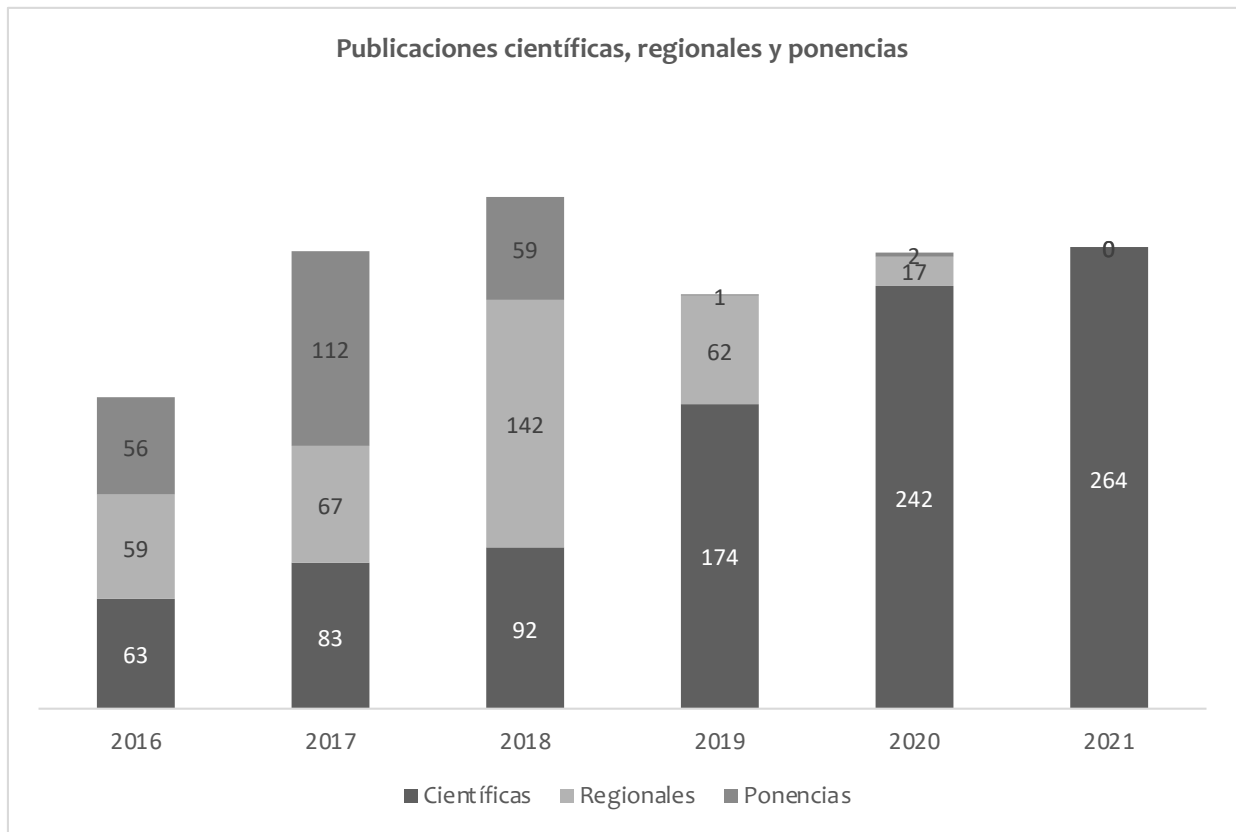
49 %

Ciencias Sociales y del
buen vivir

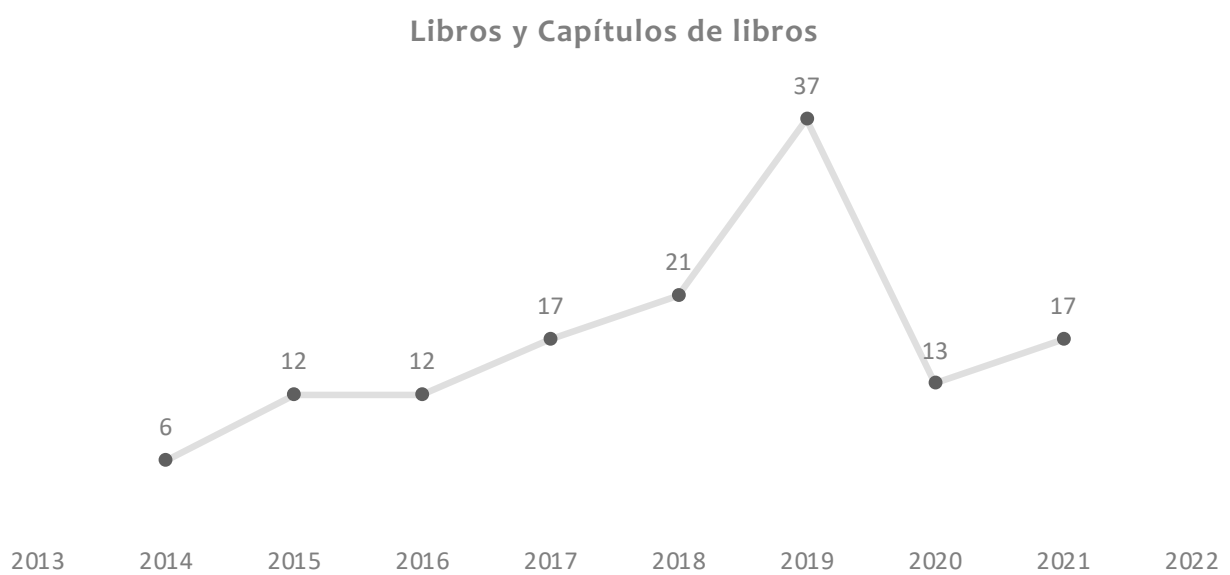
Distribución de los proyectos de investigación en ejecución por objetivo de desarrollo sostenible (ODS)



Los resultados de las investigaciones realizadas en la Universidad se ven plasmados a través de la producción científica de los docentes de la institución. Durante el año 2021, se generaron un total de 264 publicaciones con filiación UEES en revistas científicas de alto impacto como Scopus y Web of Science (WOS) y en otras bases de datos regionales, como Latindex, Scielo, DOAJ, Redalyc, entre otras.



Como parte de la producción científica e intelectual de la UEES se han publicado también obras de relevancia.



Para la difusión del conocimiento, la UEES posee dos revistas científicas que cubren diferentes áreas: Podium e Investigatio, a través de las cuales los investigadores de las instituciones de educación superior nacionales e internacionales pueden difundir los resultados de sus investigaciones.

Podium es una revista enfocada en las Ciencias Sociales, circula desde el año 2004, con el objetivo de brindar a sus lectores artículos de importante contenido académico y alto rigor científico, que genera la reflexión y discusión en la comunidad académica y científica sobre temas locales, regionales, nacionales e internacionales. Es una revista que se caracteriza por respetar la libertad de pensamiento de los autores; así también, promueve el debate académico, acorde a lineamientos metodológicos, propios de estas publicaciones.

Desde el año 2017 la revista ha ido cumpliendo varios criterios de indexaciones, en el 2021 se registraron 180.899 visitas a la página de la revista. En la siguiente figura se presenta una línea de tiempo de la evolución que ha tenido la revista y las indexaciones en diferentes bases:

En febrero de 2021, la revista Podium fue indexada en SciELO, que es una biblioteca electrónica que abarca una colección seleccionada de revistas científicas. La revista tiene una periodicidad semestral (junio y diciembre).





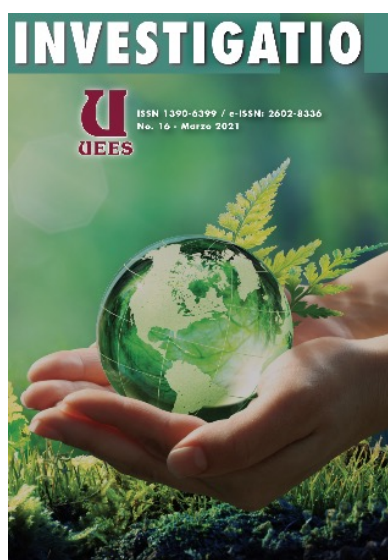
PODIUM NO. 39- JUNIO 2021



PODIUM NO. 40 - DICIEMBRE 2021

La Revista Investigatio circula desde el año 2010. A través de ella se difunden los resultados de los diversos procesos del quehacer investigativo, científico, metodológico, nacional e internacional, respetando la libertad de pensamiento de sus autores.

Esta revista también inició su ruta hacia la indexación, en el año 2021 se registraron 72.838 visitas a la página de la revista.



Investigatio No.16-2021

103-2-3 Vinculación con la Sociedad

Este tema material representa la integración de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad es requisito indispensable dentro del proceso de formación profesional en la UEES. Los conocimientos adquiridos en los ámbitos académicos y de investigación logran su consecución o implementación a través de la realización de las prácticas pre profesionales y las prácticas comunitarias y estas a su vez generan experiencias y nuevas problemáticas que enriquecen el proceso docente y plantean nuevos retos de investigación.

La Dirección de Vinculación en estrecha coordinación con las Facultades y con el Centro de Investigaciones, anualmente coordina y da seguimiento a los cronogramas de ejecución de los Proyectos de Vinculación. Actividades de capacitación y orientación para estudiantes y profesores se realizan cada año, lo que les permite ejecutar y obtener los resultados que se esperan de esta función sustantiva.

Participación de estudiantes y docentes en proyectos de vinculación con la sociedad



La Unidad de Educación Continua de la UEES es muy observadora de las tendencias de formación y capacitación nacionales e internacionales, con el objetivo de ofrecer cursos y/o programas innovadores a profesionales o a personas que requieren de conocimientos teórico-prácticos y/o de actualización con el objetivo de mejorar actitudes, hábitos y aptitudes para su crecimiento personal y desempeño laboral. En cursos de modalidad virtual o e-learning se han aplicado métodos: sincrónico, asincrónico y blended learning. Debido a la pandemia la Unidad de Educación Continua ha optado por abrir cursos en modalidad presencial cuidando las medidas de bioseguridad y respetando los aforos.

Matrícula de Grado por áreas de conocimiento según los dominios de la UEES



103-2-4 Sostenibilidad

Durante los años 2020 y 2021 la universidad avanzó en la calidad y la mejora continua de los procesos, producto de ello recibió reconocimientos externos que demuestran este avance y a la vez reafirman el compromiso de continuar potenciando el camino de la Responsabilidad Social y la sostenibilidad universitaria.



Primer lugar en perspectiva internacional en Latinoamérica y en Ecuador según el ranking “THE” elaborado por la revista Times Higher Education, ranking que destaca las mejores universidades del mundo. THE reconoce a la UEES como líder en perspectiva internacional y por el alto nivel de relación de investigación de la universidad con la industria ecuatoriana.

Primer lugar en Ecuador, en el Ranking Mundial de Impacto de Times Higher Education (THE), en relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 de las Naciones Unidas.



Tercer lugar del país, para la ESAI Business School, la Escuela de Negocios de la Universidad Espíritu Santo, según el Ranking de Escuelas de Negocios Latinoamericanas 2020 de América Economía.



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

Sexto lugar en el Scimago Institutions Rankings, que mide la influencia científica de las revistas académicas.



Pacto Global capítulo Ecuador otorgó a la UEES el reconocimiento por el proyecto Manglares del Ecuador; un estudio integrado entre la academia y los saberes ancestrales.



Acreditación institucional otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).



Segunda institución más respetada en el país de acuerdo al estudio realizado por la PricewaterhouseCoopers International Limited en la categoría de Universidades.



Primer lugar con la marca “Ciclón “ en el 2020 y con la marca “Nosotras” en el 2021 en el Effie College Ecuador.



5 estrellas en QS Star ratings.



Top 10 entre las Universidades más innovadoras en Iberoamérica.



Puesto #1 en la categoría de Perspectiva Internacional por Times Higher Education Latin America University Rankings 2021.



Recibimos el reconocimiento como “Establecimiento 100% libre de Humo” otorgado por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.



Primer lugar en el II Concurso Datalab 2021.



Tercer lugar como “Proyecto Vanguardista” en Premios Pronobis a la Arquitectura.



Aprobación de los programas:
Doctorado en Administración y Gestión de las Organizaciones y
Doctorado en Educación.

103-2-5 Internacionalización

Desde la fundación de la universidad, la internacionalización ha sido un sello importante que caracteriza la formación de los profesionales UEES. La labor del International Affairs Office (IAO) se ha ido ampliando con el pasar de los años, ha logrado realizar una buena gestión académica y logística para los intercambios de estudiantes y docentes entrantes y salientes; además ha generado convenios con instituciones de alto nivel para todas nuestras escuelas y departamentos.

Superadas las condiciones de pandemia Covid-19, se reactivaron los intercambios presenciales de estudiantes y docentes. Además, continuamos con la etapa de “colaboración virtual” con nuestros pares en el extranjero, ofreciendo la oportunidad a nuestros estudiantes de cursar carreras o programas con altos estándares de calidad a nivel internacional.

Outbound students



Perú 48%



España 10%



Chile 26%



Canadá 7%



EEUU 2%



Suiza 7%

Inbound students



Perú 10%



Chile 80%



Alemania 10%

Entre las actividades de internacionalización figura la alianza con University of Dayton que brinda la posibilidad a estudiantes y alumni de la Escuela de Postgrado en Derecho y de la Facultad de Derecho, Política y Desarrollo de la UEES, cursar simultáneamente una segunda titulación internacional en el Online Master of Laws (LL. M.) American and Transnational Law de University of Dayton School of Law. Los graduados de este programa serán elegibles para presentarse a los exámenes de la barra en Washington y California.

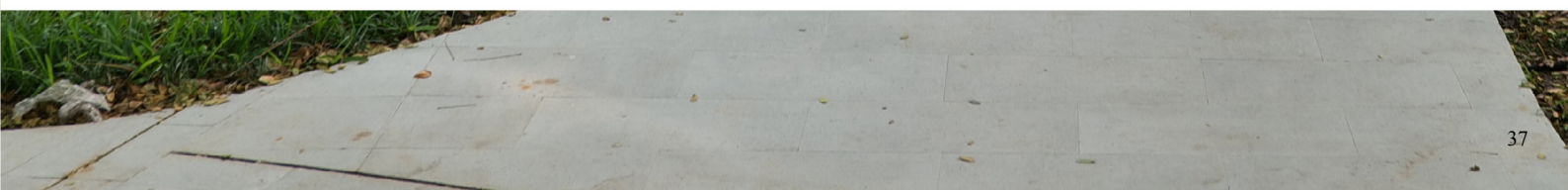
Se ejecutaron Diplomados con prestigiosas instituciones extranjeras como el de Argumentación Jurídica con la Universidad de Génova de Italia; en Derecho Penal Internacional con la Universität Göttingen de Alemania; en Dirección Financiera Corporativa con el Tecnológico de Monterrey de México; y, en Supply Chain Management con Latam Education de Perú. Además, se desarrollaron Certificaciones Internacionales en NIIF con la PriceWaterHouseCoopers de Colombia; en System Analysis Program con la SAP Business One de Alemania; y, en Coaching con la International Coaching Community de Londres.

Se logró también la afiliación al “Babson Collaborative” del Babson College, cuyo programa tiene una variedad de eventos, capacitaciones y programas cortos dirigidos tanto para estudiantes como docentes UEES. Adicionalmente, se firmó con el programa “Babson 4+1 Pathway” el cual permite a estudiantes graduados de UEES ingresar a la maestría de Babson College con un beneficio económico.



GRI 200

ECONÓMICOS



GRI 200 Económicos

201-1 Desempeño Económico

La UEES como institución sin fines de lucro que da cumplimiento a lo establecido en la LOES, logró resultados financieros que le han permitido realizar inversiones en capacitaciones a nuestros docentes, mejoras, remodelaciones y construcciones en infraestructura tales como: Edificio de Emprendimiento Negocios y Economía, Edificio de Odontología, Edificio de Parques con una capacidad de 750 vehículos y un área de esparcimiento y estudio denominada Student Hub.

Adicionalmente la UEES ha dotado en equipamiento; laboratorios, simuladores, bases de datos, plataformas tecnológicas para el desarrollo de las tres funciones sustantivas, es decir, la docencia, investigación y vinculación.

En el año 2021 debido a la crisis económica por la pandemia y al compromiso de la Universidad con sus estudiantes continuamos ampliando el presupuesto de Becas y Descuentos, logrando beneficiar a más del 41% de estudiantes regulares matriculados en ese año. A continuación, se detalla el desglose de los rubros del presupuesto ejecutado.



29%

Académico,
investigativo
vinculación y
capacitaciones



10%

Equipamiento
soporte
y desarrollo



25%

Becas



15%

Gastos
operativos y de
mantenimiento



13%

Servicios
y otros



6%

Administración



2%

Costos
financieros

En el año 2011 la universidad inició el programa de auspicios para estudios doctorales para sus profesores. Este programa incluye el auspicio de la colegiatura, viajes, estancia y viáticos para los docentes que están realizando doctorados en prestigiosas universidades de otros países.

Doctorandos por áreas de estudio según clasificación UNESCO



32 %

Administración
de Empresas y
Derecho



3 %

Artes y
Humanidades



57 %

Salud y
Bienestar



4 %

Educación



4 %

Ingeniería,
Industria y
Construcción

Desde el 2014 se ha ejecutado un programa de capacitación interna para los profesores que cubre las necesidades detectadas en la evaluación anual de desempeño de los docentes y que tiene en cuenta además las necesidades de capacitación para la actualización sistemática de los contenidos de las materias de cada carrera y programa de postgrado.

Capacitaciones realizadas por dominio de la UEES



24 %

Biodiversidad,
manejo ambiental,
desarrollo
sostenible
e infraestructura



6 %

Tecnología de
la información
y la comunicación



3 %

Salud
integral



16 %

Educación,
arte y cultura



41 %

Ciencias
sociales
y de la
información



10 %

Responsabilidad
social empresarial,
emprendimiento y
desarrollo económico



GRI 300

AMBIENTALES

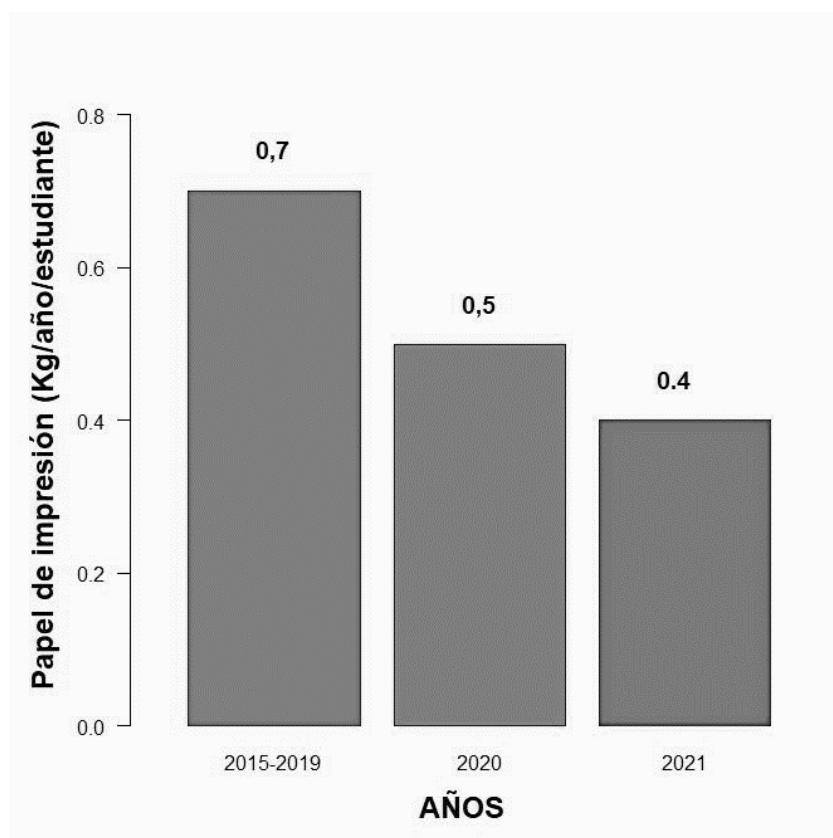


GRI 300 Ambientales

Se presentan los resultados del desenvolvimiento ambiental en relación a consumos, contrastando en el tiempo un año anterior y el histórico de 5 años.

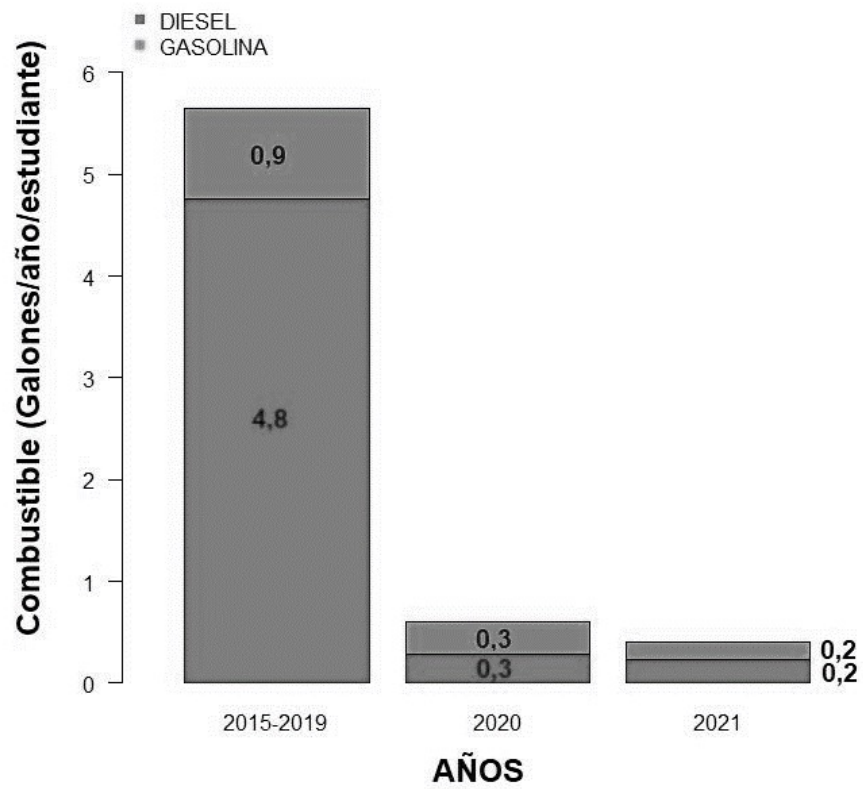
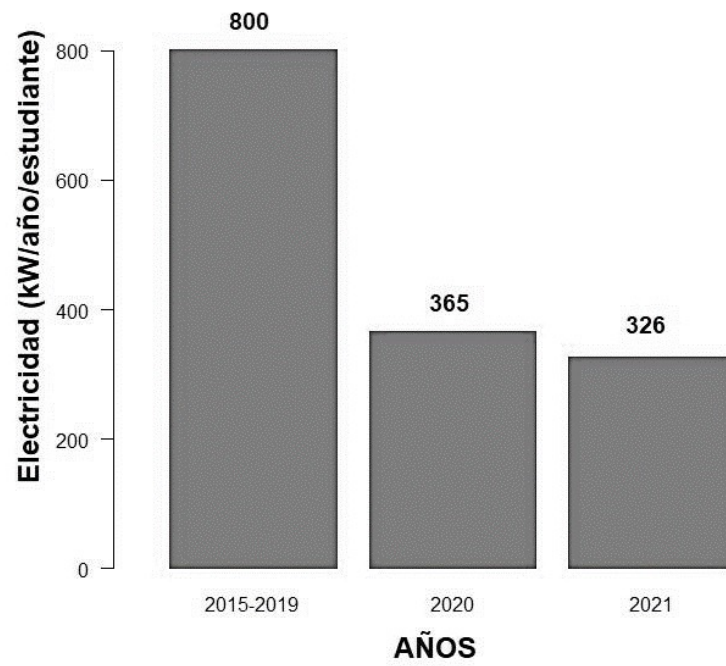
301 Materiales utilizados

Durante la gestión académica y administrativa el consumo per cápita de papel de impresión ha tenido un descenso en relación al año anterior e histórico. La misma tendencia se refleja en los insumos de materiales para impresión y en los marcadores acrílicos para pizarras. El aceite vegetal comestible usado para la elaboración de alimentos en cafeterías y restaurantes mejoró su disposición final al ser manejado por un gestor externo. En el 2021 se gestionaron 1800 litros de aceites usados.



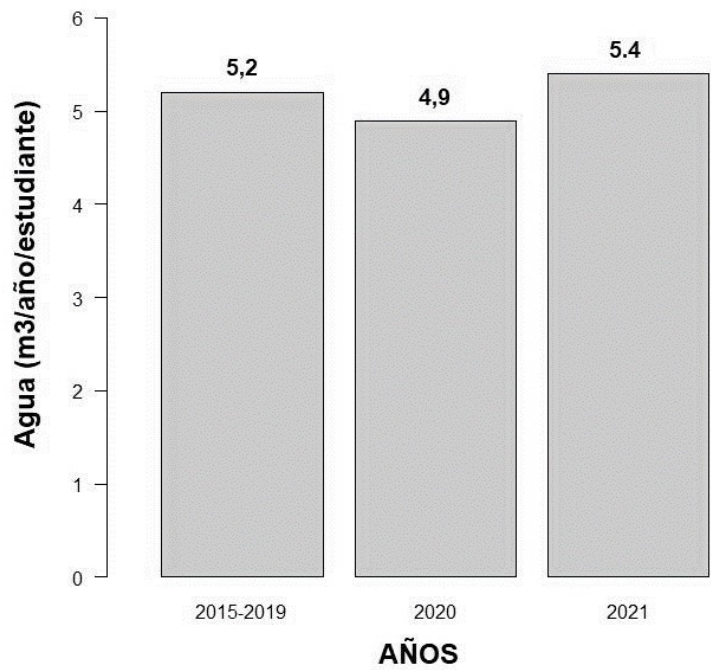
302 Energía

El consumo de insumos de energía en la institución ha logrado eficiencia debido a la implantación y seguimiento de políticas ambientales desde la compra de equipamiento eléctrico y electrónico, el cambio de luminarias de mejor eficiencia energética, el ajuste de horarios y recorridos de buses de transporte colectivo para estudiantes, y hasta la planificación de horarios de docencia nocturna.



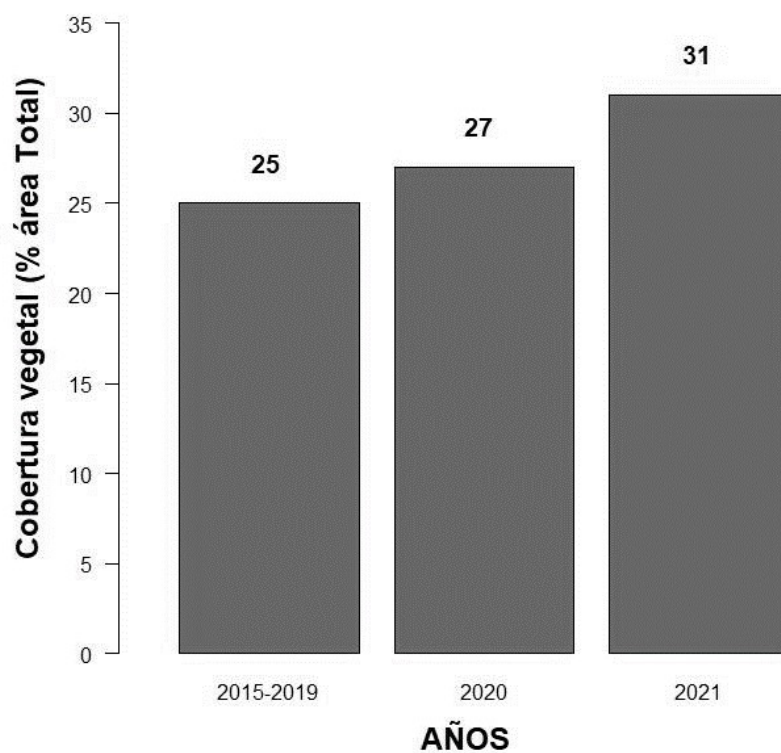
303 Agua

El uso del agua procedente de la red de servicio básico local, en la institución se emplea fundamentalmente para el aseo y el riego de jardines. En el último año el crecimiento en infraestructura física ha demandado coyunturalmente una mayor cantidad de agua.



304 Biodiversidad

El campus cuenta con una creciente dispersión de áreas verdes en jardines en horizontal y nuevamente en vertical con la incorporación de nuevos edificios. Se presentan más de 80 especies pertenecientes a 17 familias diferentes de plantas ornamentales.

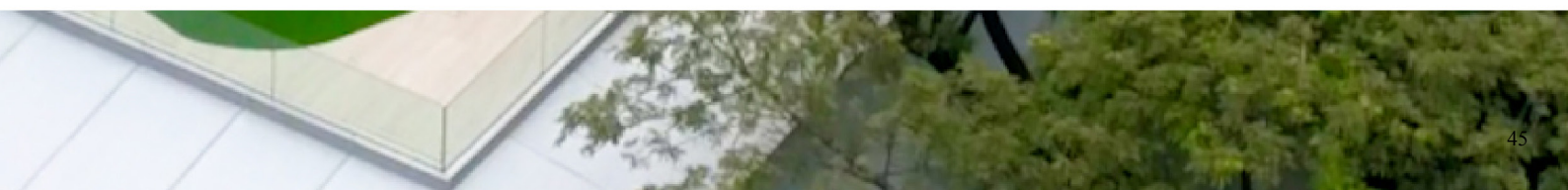


La Universidad se ha mantenido con el cumplimiento de la legislación y normativa ambiental, reportando mediante informes anuales la gestión de los desechos sólidos que se encuentran tipificados dentro del registro obtenido sobre generación de desechos especiales y peligrosos.



GRI 400

SOCIALES



GRI 400 Sociales

401 Salud y Seguridad del Trabajo

La Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional desarrolla un programa anual de capacitaciones para docentes y colaboradores en temáticas relacionadas con los derechos, la higiene y la protección del trabajo. Durante los dos últimos años se realizaron alrededor de 48 actividades en las que se capacitaron los diferentes actores universitarios, en ferias tales como:

- Charla La Alimentación: Pilar Fundamental de una vida saludable
- Capacitación Prevención de Incendios
- Capacitación Primeros Auxilios
- Charla: Manifestaciones del Impacto de los Riesgos Psicosociales
- Charla Covid-19, una mirada hacia el futuro
- Manejo de Desechos
- Lactancia Materna- La primera vacuna del niño
- Charla: Cigarriollo ¿Hábito o adicción?
- Krav Maga- Defensa Personal
- Seguridad Cibernética
- Las Adicciones: Causa-Efecto
- Una Mirada Prospectiva para acabar con el sida en el 2030

402 Comunidades Locales

La UEES continúa desarrollando proyectos de investigación y de vinculación que aportan a la solución de problemas en diferentes comunidades relacionados con las áreas de salud, educación, medio ambiente y sociales en general.

103-2-4 Internacionalización

Proyecto: Condiciones de Trabajo y Siniestralidad Laboral en Ecuador.

ODS



Propósito

Desarrollar un modelo epidemiológico integral que facilite la explicación de los accidentes de origen laboral en Ecuador mediante el empleo de fuentes oficiales de información secundaria a nivel nacional.

Impacto

Social: conocer la carga social que presentan los accidentes de trabajo en la población trabajadora ecuatoriana.

Científico: relevancia, por primera vez, de los resultados en el país y Latinoamérica.

Político: generación de conocimiento como línea base para la toma de acciones públicas.

ODS



Propósito

Aplicar un plan de mejora para optimizar la calidad educativa desde el emprendimiento y la innovación en la unidad educativa particular "Juan Diego" perteneciente a la red educativa arquidiocesana de Guayaquil.

Impacto

Social: dado que una educación de calidad propicia las condiciones idóneas para el desarrollo integral del individuo, el impacto social estará dado por el cambio actitud ante el emprendimiento y la innovación como herramientas de éxito y mejoras continuas. Asimismo, el proyecto se desarrolla en una comunidad social y económicamente vulnerable lo que representa una vía alternativa de progreso y desarrollo personal, profesional e institucional.

Científico: el proyecto Plan de mejora para la optimización de la calidad educativa como todo proceso de investigación tiene impacto científico significativo, debido en primer término, a que conllevan a la autorreflexión por parte de todos los entes involucrados en el desarrollo de la misma. De igual manera, se estima divulgar los resultados a través de un artículo de investigación de alto impacto lo que vendría a representar una herramienta de consulta para futuras investigaciones referidas al objeto de estudio, y, asimismo, la participación en congresos científicos con el fin de dar a conocer resultados e impacto de la propuesta.

Económico: el plan de mejora podría generar a mediano y largo plazo un impacto económico debido a que la educación de calidad repercute en la formación del futuro individuo de la sociedad, y en la actitud de éste como futuro profesional. Por lo que, el desarrollo de proyectos de investigación representa una inversión por el impacto positivo que pudiera ocasionar en la sociedad.

Proyecto: Patrones de presentación clínica, tratamiento y evolución de enfermedad en pacientes ecuatorianos con diagnóstico confirmado de enfermedad pulmonar.

ODS



Propósito

Describir desde una perspectiva observacional y analítica la frecuencia de signos y síntomas clínicos, la frecuencia de estrategias de manejo farmacológico y de soporte médico, así como establecer la frecuencia de secuelas pulmonares en el corto y mediano plazo en pacientes ecuatorianos con enfermedad pulmonar secundaria a Sars-Cov2.

Impacto

Social: la información recolectada en este proyecto podrá ser útil para el desarrollo de futuras estrategias de salud pública. Al entender el comportamiento de la enfermedad pulmonar secundaria a Sars-Cov2 en pacientes ecuatorianos, las estrategias de salud podrán personalizarse de acuerdo a los requerimientos de cada paciente y necesidades locales. Por lo tanto, la atención será personalizada de acuerdo a los antecedentes de cada paciente y sus características individuales.

Científico: el presente proyecto aportará con datos de frecuencia de signos, síntomas, tratamiento y secuelas pulmonares de la enfermedad pulmonar secundaria a sars-cov2 propios del Ecuador. De esta manera servirá como referente científico para establecer medidas de cribado de pacientes, estrategias de prevención y control de la enfermedad.

Económico: al aportar con un mejor entendimiento sobre los esquemas de tratamientos usados en nuestro contexto socioeconómico, se podrá contribuir a un sistema de salud más eficiente y oportuno. De esta manera se podrán reducir costos y mejorar la atención de los pacientes infectados con Sars-Cov2.

ODS



Propósito

Analizar las causas de las invasiones biológicas, como una herramienta para la prevención de invasiones futuras y cualificar las consecuencias que estas especies pueden generar sobre recursos naturales, la economía y la salud humana en el Ecuador continental.

Impacto

Social: ser parte de las acciones tomadas por el gobierno ecuatoriano y su comunidad científica para cumplir con el convenio sobre diversidad biológica, la meta no. 15.8 de los objetivos de desarrollo sostenible, la meta Aichi no 9 “Especies exóticas invasoras controladas” y el deber de preservar la naturaleza, biodiversidad y recursos naturales, asegurando la conservación de las especies. Adicional, genera información científica de relevancia para la sociedad civil ecuatoriana y organizaciones no gubernamentales proteccionistas de la biodiversidad.

Científico: incrementar el conocimiento sobre invasiones biológicas que afectan el sistema nacional de áreas protegidas del Ecuador (SNAP), a través de determinar la riqueza de especies introducidas de plantas vasculares y vertebrados terrestres en las áreas protegidas. Además, generar conocimiento sobre el género *Kalanchoe* que fue introducido en el Ecuador desde el siglo XIX.

Económico: el presente estudio permitirá que los tomadores de decisiones del gobierno obtengan información primaria sobre el estatus de especies exóticas en áreas protegidas, la mencionada información permitirá gestionar adecuadamente el presupuesto estatal y evitar gastos futuros en medidas de mitigación, como son los programas de control y erradicación de especies invasoras o en pérdidas económicas en los sectores agrícolas generados por las mismas.

Político: brindar información primaria sobre invasiones biológicas en el SNAP con la finalidad de que el gobierno ecuatoriano establezca políticas públicas orientadas a la gestión de especies exóticas a nivel nacional, focalizando sus esfuerzos en la elaboración de listas grises y negras.

Proyecto: Relación entre SARS-CoV-2 y la microbiota nasofaríngea en la exacerbación de COVID19.

ODS



Propósito

Determinar la asociación entre las variaciones genéticas, epigenéticas y de la microbiota nasofaríngea del huésped con las manifestaciones clínicas severas en la infección por sar-cov-2.

Impacto

Social: estudio de epidemiología molecular el cual determina el número de variantes del virus que estuvieron presentes durante la pandemia. Se obtiene las principales variables genéticas y epigenéticas de la población guayaquileña y su relación a la exacerbación a la infección por sars-cov-2.

Científico: se introduce la línea de diagnóstico basado en tecnologías de secuenciación masiva en Guayaquil por parte del laboratorio de ciencias óhmicas de la universidad, mediante la creación de la línea de investigación de genómica microbiana

Económico: el apoyo a los organismos gubernamentales, específicamente el Ministerio de Salud Pública para el rastreo de las variantes de sars-cov-2 para toma de decisiones políticas para el bien de la sociedad ecuatoriana.

Político: creación de una nueva línea de investigación en UEES, fortalecimiento de colaboración con laboratorios de universidades extranjeras. Creación de manuscritos en revistas de alto impacto.

402-2 Proyectos 2021

Proyecto: Conocimiento, manifestaciones clínicas y manejo de enfermedades respiratorias y alérgicas en la población perteneciente a la provincia del Guayas.

ODS



Propósito

Describir desde una perspectiva observacional y analítica el nivel de percepción y conocimiento, la frecuencia de signos y síntomas clínicos, las estrategias de manejo farmacológico y de soporte médico en enfermedades respiratorias y alérgicas crónicas en el corto y mediano plazo en la población perteneciente a la provincia del Guayas.

Impacto

Científico: Este estudio pretende obtener una descripción objetiva, sistemática y analítica de las diferentes manifestaciones clínicas de las enfermedades respiratorias crónicas y alérgicas en el corto y mediano plazo en habitantes de la provincia del Guayas. Dado que no existe información específica de nuestro país ya que debe ser ajustado a la realidad socioeconómica de la población ecuatoriana. Es por eso, justamente, que el presente estudio es de vital trascendencia dado que aporta con datos de frecuencia de signos, síntomas propios del Ecuador, de modo que puede ser un referente para los resultados que se esperan en otras ciudades con población similar. Además de aportar un mejor entendimiento de la experiencia de los médicos tratantes al diagnosticar, manejar y dar seguimiento a los pacientes mencionados.

Económico: Un incorrecto o tardío diagnóstico de alguna enfermedad crónica sea respiratoria o alérgica ocasionará un manejo tardío o incorrecto de las mismas, lo cual se traducirá en más exacerbaciones, más costos de hospitalización, más insumos médicos necesarios para atender al paciente. Es por ello que al identificar y presentar las debilidades de los médicos al momento de diagnóstico, manejo o seguimiento sobre estas enfermedades se podrá plantear a largo plazo protocolos de manejo basados en evidencia científica que reduzcan tiempo, costos y que beneficie sobre todo a los pacientes.

Proyecto: Economías de aglomeración y la evolución de nuevas empresas.

ODS



Propósito

Generar conocimiento sobre la afectación de las economías de aglomeración a la evolución temprana de las nuevas empresas que sirva de base para sugerir directrices que guíen los procesos de fomento a las actividades de emprendimiento por parte de los responsables del diseño de políticas públicas. Adicionalmente, este conocimiento será de relevancia para la decisión, que a diario enfrentan tanto emprendedores como administradores de empresas existentes, sobre la localización de nuevas empresas o nuevas filiales, respectivamente. Finalmente, este conocimiento servirá para aportar a la literatura que relaciona las ciencias económicas regionales con el desarrollo empresarial. Todo esto con el fin de contar con argumentos científicos para promover el emprendimiento en la etapa temprana de su evolución, etapa en la cual las nuevas empresas son más vulnerables.

Impacto

Social: Al generar conocimiento sobre la influencia de las economías de aglomeraciones en el desarrollo de las nuevas empresas es posible fortalecer las actividades de emprendimiento y por tanto el desarrollo económico a través de ellas, contribuyendo también a la disminución de inequidades sociales.

Científico: El conocimiento que se generará en este proyecto sobre la influencia de los diferentes tipos de economías de aglomeraciones al desempeño de las nuevas empresas será un aporte significativo a esta línea de conocimiento puesto que, pese a la relevancia del tema, no existe evidencia empírica directamente enfocada en este tema.

Económico: El aporte del proyecto al tema económico es indirecto. El proyecto ofrecerá directrices a los responsables de la formulación de políticas públicas sobre cómo apoyar no solo a la formación de nuevas empresas, sino a un aspecto más delicado y frágil, como es la evolución de las nuevas empresas en la etapa temprana. Si existe apoyo orientado a mejorar la evolución de nuevas empresas se espera que estas tengan mayores posibilidades de sobrevivencia y por tanto generen mayor aporte económico.

Político: Proveer a los responsables de la formulación de políticas públicas de emprendimiento con conocimiento y lineamientos sobre la influencia de las externalidades de aglomeraciones al desarrollo de nuevas empresas de tal forma que éstos puedan orientar estas políticas beneficiando el desarrollo de las nuevas empresas.

ODS



Propósito

En términos generales el propósito de esta investigación es avanzar en el entendimiento y medición de los principales componentes del Ecosistema emprendedor del Ecuador. Esto es pertinente tomando en cuenta que el emprendimiento innovador ha sido identificado como un elemento clave en cualquier estrategia de desarrollo económico. Sin embargo, los emprendedores no actúan en un vacío, sino que son parte de un entorno económico y social, que les permite acceder a cierto tipo de recursos claves para la actividad emprendedora. Además, el contexto cultural y social limita o promueve la acción emprendedora. El entendimiento y medición de los principales componentes del ecosistema emprendedor ecuatoriano, permitirá la identificación de cuellos de botella en el proceso emprendedor y el diseño y monitoreo de políticas públicas dirigidas al fortalecimiento y promoción de la actividad emprendedora, a nivel nacional y local.

Impacto

Social: La identificación de los principales componentes del Ecosistema emprendedor del Ecuador (Guayaquil y Loja) es una herramienta muy relevante para el empoderamiento de los actores locales, respecto a la construcción desde abajo hacia arriba de una estrategia de desarrollo productivo local.

Científico: Existe limitada información sobre ecosistemas emprendedores en países en desarrollo. El estudio permitirá ampliar el alcance del marco conceptual y empírico hacia países en desarrollo.

Económico: La información generada permitirá una mejor asignación de los recursos productivos de cada uno de los territorios que forman parte del estudio.

Político: Los hacedores de políticas públicas dispondrán de información rigurosa sobre las fortalezas y debilidades de sus territorios respecto a la generación de emprendimientos productivos.

Proyecto: El desarrollo del precedente constitucional ecuatoriano. Evolución a la luz de la actual jurisprudencia de la Corte Constitucional ecuatoriana.

ODS



Propósito

Establecer el estado de la cuestión respecto al precedente constitucional ecuatoriano, para conocer su aplicación por parte de la actual Corte Constitucional del Ecuador.

Impacto

Científico: El proyecto tendrá un impacto científico jurídico porque visibilizará la aplicación de la figura del precedente constitucional ecuatoriano, en la actual jurisprudencia constitucional ecuatoriana.

Proyecto: Estudio Epidemiológico y caracterización molecular de Leucemia Linfoblástica Aguda en pacientes pediátricos en SOLCA - Guayaquil, tratados desde febrero 2021.

ODS



Propósito

Analizar la epidemiología molecular y la genómica de la Leucemia Linfoblástica Aguda Infantil y su impacto en la respuesta terapéutica.

Impacto

Social: Se podría disminuir la tasa de fracaso terapéutico, tasa de recaídas, tasa de infecciones y complicaciones. Gracias a la medicina personalizada podríamos iniciar analizando a las personas de forma individual, con tratamientos altamente dirigidos y específicos de cada una de las características genéticas de un caso puntual de leucemia. Los pacientes desde el inicio podrían obtener un mejor plan terapéutico más efectivo y con menos comorbilidades, lo que disminuye los costos para la institución y reintegra el núcleo familiar.

Económico: Se podría disminuir la tasa de fracaso terapéutico, tasa de recaídas, tasa de infecciones y complicaciones. Gracias a la medicina personalizada podríamos iniciar a analizar las personas de forma individual, con tratamientos altamente dirigidos y específicos de cada una de las características genéticas de un caso puntual de leucemia. Los pacientes desde el inicio podrían obtener un mejor plan terapéutico más efectivo y con menos comorbilidades, lo que disminuye los costos para la institución y reintegra el núcleo familiar.

Proyecto: Evolución del perfil epidemiológico de la siniestralidad laboral en la República del Ecuador.

ODS



Propósito

El objetivo general de la presente propuesta de investigación estará basado en caracterizar la evolución del perfil epidemiológico de siniestralidad laboral en la población trabajadora cubierta por el sistema general de riesgos del trabajo en la República del Ecuador para el periodo comprendido entre 2006 a 2020. Ello permitiría realizar una primera estimación de tasas de morbi-mortalidad de lesiones por accidentes de trabajo y enfermedades profesionales que ayuden en la identificación de prioridades para las políticas públicas de seguridad y salud en el trabajo, así como la comparación con otros países.

Impacto

Social: Existe la probabilidad de que nuestros resultados muestran heterogeneidades en la siniestralidad laboral por variables de análisis. Estas diferencias servirán para focalizar intervenciones de seguridad y salud en el trabajo en grupos y áreas más desfavorecidas o con mayores índices de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

Científico: Este estudio será el primero en emplear datos oficiales de siniestralidad laboral mediante el análisis de una serie temporal amplia.

Económico: Las estimaciones que se calculen de los años potenciales de vida laboral perdidos por muertes prematuras permitirán cuantificar la magnitud y carga relativa de pérdida productiva en el mercado laboral que representa la mortalidad de las lesiones mortales por accidentes de trabajo.

Político: Los resultados de nuestro estudio proporcionarán información importante sobre la problemática de siniestralidad laboral en la población trabajadora para formular estrategias y medidas para la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en la República del Ecuador y complementaria al cronograma incluido en la Política Nacional de Salud en el Trabajo 2019 – 2025 del Ministerio de Salud Pública.

Proyecto: Factores de Bienestar Laboral en Ecuador.

ODS



Propósito

Estudiar los factores que inciden en el bienestar laboral de los trabajadores del Ecuador.

Impacto

Social: Disminuir la rotación laboral y mejorar la calidad de vida del trabajador y su familia.

Científico: Desarrollar nuevos instrumentos de medición adaptados al contexto y cultura.

Económico: Mejorando el bienestar del colaborador, se contribuye a la productividad de las empresas.

Proyecto: Hacia la creación de una Comunidad Regional de Aprendizaje para colaborar con el ODS 10 “Reducción de las desigualdades”, desde los procesos de formación e investigación.

ODS



Propósito

Concebir una Comunidad Regional de Aprendizaje -CRA- entre tres Facultades de Administración de Colombia y Ecuador, que contribuya al avance del Objetivo de Desarrollo Sostenible 10 “Reducción de las desigualdades”, articulando procesos de formación, investigación y extensión.

Impacto

Social: El impacto social implica la evaluación de los retornos sociales, culturales, ambientales y económicos (impacto y efectos) basados en la evidencia teórica y empírica desarrollada en este programa. Después de obtener los resultados de este programa, el gobierno, la academia y las empresas harán, experimentarán y entenderán diferentes alternativas, experiencias y mecanismos para disminuir las desigualdades sociales y colaborar así con el ODS 10. En este sentido, estos agentes pueden actuar de acuerdo con las necesidades y la realidad latinoamericana.

Científico: La investigación científica ha demostrado que la colaboración sobre temas académicos entre profesores y estudiantes, promueve el aprendizaje (Kramer 2020, Thompson 2020). El desempeño global del entorno de aprendizaje en las instituciones crea mejores relaciones en el campus y en definitiva mejora la retención (Kramer 2020, Thompson 2020) y el desempeño académico (Kramer 2020).

La creación de una CRA que involucra no solo a profesores y estudiantes sino también a otros grupos de interés, permite generar un espacio de reflexión en torno a las demandas de la edad de la tecnología a través del rediseño de espacios de aprendizaje y, la personalización de la educación en función de los intereses de los estudiantes, que cada vez se orientan más a la resolución de los grandes problemas de la humanidad (Hod, Bielaczyc, Ben-Zvi 2018).

En función de lo anteriormente mencionado, con la construcción de una CRA esperamos favorecer: el proceso de aprendizaje de todos los miembros de los grupos de interés que hacen parte de una comunidad académica; mejorar ciertas habilidades en los estudiantes que hacen parte de este tipo de iniciativas; contribuir al desarrollo de acciones transformativas hacia y con la comunidad en torno a las desigualdades que se observan en los países de Latinoamérica, especialmente en Colombia y Ecuador; contribuir a un mayor involucramiento en las problemáticas sociales a través de mecanismos innovadores.

Económico: A través de los resultados y experiencias de este proyecto se busca colaborar en reducir cada vez más las desigualdades económicas en Ecuador y Colombia y, de esta manera mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Político: Con base en la evidencia teórica y empírica de estos trabajos, se darán recomendaciones al sector público con el fin de orientar sus políticas en la dirección correcta para disminuir las desigualdades en la región latinoamericana.

Proyecto: Impacto del COVID-19 en las transacciones no presenciales en Ecuador 2020 – 2021.

ODS



Propósito

Evaluar el impacto del COVID-19 en la adopción y uso del comercio electrónico como un canal de compra en Ecuador.

Impacto

Social: Ofrece un análisis exhaustivo del análisis del consumidor digital en Ecuador.

Científico: Se elaborará un artículo científico en revista indexada internacional Q1 y Q2 sobre la adopción del comercio electrónico en el país y un Ebook que consolide la evolución.

Proyecto: Identificación de Microbiota en personas Post-COVID.

ODS



Propósito

Identificación de microbiota en personas post-covid.

Impacto

Social: Ampliación de conocimiento en relación con manifestaciones clínicas vinculadas con virus de COVID-19.

Científico: Producción de artículo de investigación en un área poco estudiada hasta la actualidad.

Económico: Elaboración de tratamientos médico dirigidos a corregir etiopatogenia de entidad clínica basándose en evidencias científicas. Ahorro de gastos en salud por utilización de tratamientos no adecuados.

Proyecto: Observatorio Turístico de Guayaquil.

ODS



Propósito

Estudiar el perfil y comportamiento de la demanda turística nacional e internacional que visita la ciudad de Guayaquil, a través del diseño y aplicación de técnicas y metodologías científicas.

Impacto

Científico: Publicación de dos artículos científicos generados a partir de los datos levantados a través del proyecto de investigación. Divulgación del conocimiento a través de ponencias en congresos internacionales de los principales resultados generados por parte del Observatorio Turístico. Generación de boletines estadísticos trimestrales informativos, generados a partir del levantamiento de datos realizados por el Observatorio Turístico.

Proyecto: Optimización de la Calidad Educativa: Propuesta desde el Emprendimiento y la Innovación en la Red Educativa Arquidiocesana (REA) de Guayaquil.

ODS



Propósito

Optimizar la Calidad Educativa en las Instituciones Educativas: Juan Diego Cuauhtlatoatzin, San Joaquín y Santa Ana, Sagrada Familia de Nazareth y La Consolata, pertenecientes a la Red Educativa Arquidiocesana (REA) de Guayaquil, a través de un Plan de Mejora fundamentado en el MODELO EFQM, el Emprendimiento y la Innovación aplicado en los niveles de Educación Básica Superior y Bachillerato.

Impacto

Social: Dado que una educación de calidad propicia las condiciones idóneas para el desarrollo integral del individuo, el impacto social estará dado por el cambio actitud ante el emprendimiento y la innovación como herramientas de éxito y mejoras continuas. Asimismo, el proyecto se desarrollará en una comunidad social y económicamente vulnerable lo que representa una vía alternativa de progreso y desarrollo personal, profesional e institucional.

Científico: El Proyecto “Plan de Mejora para la Optimización de la Calidad Educativa como todo proceso de investigación tiene impacto científico significativo, debido en primer término, a que conllevan a la autorreflexión por parte de todos los entes involucrados en el desarrollo de la misma. De igual manera, se estima divulgar los resultados a través de un artículo de investigación de alto impacto lo que vendría a representar una herramienta de consulta para futuras investigaciones referidas al objeto de estudio y, asimismo, mediante la participación en Congresos Científicos con el fin de dar a conocer resultados e impacto de la propuesta.

Económico: El Plan de Mejora, podría generar a mediano y largo plazo un impacto económico debido a que la educación de Calidad repercute en la formación del futuro individuo de la sociedad, y en la actitud de éste como futuro profesional. Por lo que, el desarrollo de proyectos de investigación representa una inversión por el impacto positivo que pudiera ocasionar en la sociedad.

Político: La propuesta del Plan de mejora se encuentra inserto en las líneas maestras del Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021) del Consejo Nacional de Planificación de la República del Ecuador “Para toda la Vida”, través de los ejes 1 y 3 “Derechos Para Todos Durante Toda la Vida”, “Más Sociedad Mejor Estado”. Para tal efecto, se considera la pertinencia con los objetivos 1 y 3 del eje 1 y el objetivo 7 y 8 del eje 3.

Proyecto: Plan Sectorial Participativo para el Mejoramiento de las Centralidades Barriales Informales en el Sector Monte Sinahí.

ODS



Propósito

Proponer el mejoramiento de la imagen urbana de las centralidades barriales informales existentes en el sector Monte Sinahí por medio de participación comunitaria.

Impacto

Social: El proyecto de investigación realizará un diagnóstico y propuesta sobre mejorar el aspecto físico de las centralidades barriales informales por medio de métodos participativos, con fin de que sus usuarios puedan gestionar con las organizaciones competentes.

Científico: En cuanto al impacto científico el proyecto realizará dos artículos académicos en una conferencia.

Económico: El proyecto realizará propuestas de mejoramiento de las centralidades barriales informales del sector Monte Sinahí, si las propuestas son seleccionadas por el Municipio de Guayaquil para su Plan Integral, tendrán un impacto económico, si se mejora las zonas comerciales, recreativas y deportivas, incrementa el bienestar de los usuarios por tanto su economía. Pese a que el proyecto de investigación no realizará un estudio económico, más adelante se recomienda hacer un estudio económico de las centralidades barriales informales.

Político: El mejoramiento de las centralidades barriales informales, propone una mejora en los puntos de interés donde se realizan reuniones comunales para toma de decisiones.

Proyecto: Programa De Biodiversidad Sostenible Del Manglar Al Coral 2021-2050.

ODS



Propósito

Promover la sostenibilidad y conservación de la biodiversidad existente entre el Manglar y el Coral para el manejo integrado de las cuencas hidrográficas en la costa del Ecuador.

Impacto

Social: Los impactos sociales a través de la educación oceánica y fortalecimiento de comunidades sostenibles. Mayor visibilidad al país y al mundo de la existencia de comunidades comprometidas con el desarrollo sostenible y su alta responsabilidad de ejecutar acciones positivas para el uso, manejo y conservación de los recursos marino costeros.

Científico: Este programa generará impactos académicos, técnico-científicos en las comunidades costeras del Ecuador, la comunidad académica y científica, puesto que el programa fortalecerá el desarrollo sostenible, el conocimiento de la biodiversidad, filogenia fitoquímica, microbiota en los ecosistemas marino costeros como manglares.

Económico: Desde la academia, se fortalecerá el desarrollo de comunidades sostenibles para el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la implementación de nuevas estrategias de aprovechamiento de los recursos y fortalecimiento de las capacidades del talento humano local.

Político: Posicionar al Ecuador como un país pionero en el desarrollo de comunidades sostenibles, contribuyendo al cumplimiento de las metas de los ODS hasta el 2030.

Proyecto: Reformas procesales originadas en sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador periodo: febrero de 2019 - febrero de 2021.

ODS



Propósito

Identificar las reformas procesales originadas en sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador desde febrero de 2019 hasta febrero de 2021.

Impacto

Social: Generar certeza para los usuarios del sistema de administración de justicia sobre las reglas de procedimiento que deben seguirse en los procesos reformados a través de sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador desde febrero de 2019 hasta febrero de 2021. Este responde al interés mantener actualizada a la comunidad constitucional y al público interesado sobre las decisiones relevantes e ilustrativas producidas en los dos últimos años por la Corte Constitucional en relación a los cambios procesales originados en su jurisprudencia. Lograr este tipo de impacto ha motivado, por ejemplo, a la Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos a realizar varios volúmenes de “Compilación de jurisprudencia y doctrina nacional e internacional” en las que se sistematizan los pronunciamientos de la Corte Constitucional Colombiana según los derechos que han sido objeto de pronunciamiento. En este caso, se ofrecería una sistematización de las decisiones de la Corte Constitucional del Ecuador bajo una perspectiva procesal, según los cambios que han producido en los procesos de justicia ordinaria y constitucional.

Científico: Sistematización y difusión de conocimiento sobre las reformas procesales originadas en sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador desde febrero de 2019 hasta febrero de 2021. Esto permitiría que los miembros de la comunidad constitucional tengan en un solo documento -el libro que se propone como resultado- un digesto de los cambios procesales originados en la jurisprudencia de la Corte Constitucional. Así se facilitaría la actualización de dicho conocimiento y su difusión.

Proyecto: Respuesta de anticuerpos neutralizantes (Nab) frente a la exposición a variantes de interés de SARS-CoV-2 en individuos vacunados con ARNm BNT162b2 (Vacuna Pfizer-BioNTech COVID-19) en Chile y Ecuador.

ODS



Propósito

Determinar la respuesta inmunológica a nuevas variantes peligrosas de SARS-CoV-2 en pacientes vacunados con ARNm BNT162b2 en Chile y Ecuador.

Impacto

Social: Conocimiento de éxito en vacunas ante exposición a variantes peligrosas de SARS-CoV-2.

Científico: Determinar la respuesta inmunológica de Nab ante la exposición de variantes peligrosas de SARS-CoV-2 en pacientes vacunados con ARNm BNT162b2 (Vacuna Pfizer-BioNTech COVID-19) en Chile y Ecuador.

Económico: Disminución en costos a tratamientos de acuerdo con la respuesta inmunológica posterior al proceso de vacunación en los países.

Político: Mejorar la respuesta ante la pandemia COVID-19.

Tabla de Indicadores GRI

Contenido GRI	Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)	Principios de Pacto Global	Páginas
GRI 101 FUNDAMENTOS	16 y 17		1
GRI 102 CONTENIDOS GENERALES			3
102-1 Organización			3
102-2 Línea Histórica			6
102-3 Estructura de la UEES			10
102-4 Estrategia Organizacional		1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10	11
102-5 Principios Fundacionales	8, 16 y 17		11
102-6 Gobernanza			12
102-7 Cadena de Valor de la UEES			14
102-7 Asociaciones y Afiliaciones			15
102-8 Participación de los grupos de interés			16
102-9 Práctica para la elaboración del Informe			19
GRI 103 ENFOQUE DE GESTIÓN			20
103-1 Ejes de la Gestión			21
103-2 Enfoques de la Gestión y sus Componentes			22
103-2-1 Académico	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17	1 al 10	22
103-2-2 Investigación			27
103-2-3 Vinculación con la Sociedad			32
103-2-4 Sostenibilidad			33
103-2-5 Internacionalización			36
GRI 200 ECONÓMICOS	8		37
201-1 Desempeño Económico			38
GRI 300 AMBIENTALES			40
301 Materiales utilizados	6, 7, 11, 12, 13 y 15	7 y 8	41
302 Energía			41
303 Agua			43
304 Biodiversidad			43
GRI 400 SOCIALES			45
401 Salud y Seguridad del Trabajo			46
402 Comunidades Locales	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17	1 al 6	46
402-1 Proyectos 2020			46
402-2 Proyectos 2021			51

